

Inhalt

Die Grundlagen: Motorik, Seitigkeit von Auge und Hand, Koordination 4 – 13

Ermittlung der Mal- und Schreibhand	Vorschule	6, 8
Erkennen der Seitenlage	Vorschule	7, 9, 10, 13
Silben erkennen	Vorschule	11/12

Silben: Das kleine Einmaleins der Schrift 14 – 36

Silben automatisieren, hören, identifizieren, lesen	Klasse 1	16 – 21
Silben schreiben	Klasse 1	22 – 24, 28
Mini-Silbenschieber	Klasse 1	Beilage 25 – 27
Mit Silben Wörter bilden und schreiben	Klasse 1	29
Die Struktur der Silbe: offene und geschlossene Silbe	Klasse 1	30, 31
Silbenschieber	Klasse 1	Beilage 33, 34
Wortautomat	Klasse 1	Beilage 35, 36

Gebärde: Brücke zwischen Laut und Buchstabe 37 – 44

Übersicht der Lautgebärden	Klasse 1	38/39
Gebärden kennenlernen und identifizieren	Klasse 1	40 – 44
Mit Gebärden Silben und Wörter schreiben	Klasse 1	40 – 44
Wörter mit Sch/sch	Klasse 1	42
Wörter mit H/h	Klasse 1	43
Wörter mit ch	Klasse 1	44

Flüssig lesen lernen mit dem farbigen Silbentrenner 45 – 70

Lesetexte mit Aufgaben zum Leseverständnis

In Kälte, Schnee und Eis	Klasse 1	46 – 49
Unglaubliche Geschichten: Das wundersame Baumhaus	Klasse 2	50 – 55
Die Welt um uns: Die Wiese, ein kleiner Dschungel	Klasse 2	56 – 61
Mit Büchern Brücken bauen	Klasse 3	62/63
Wind, Wasser, Wetter: Bauernregeln zum Wetter	Klasse 3	64
Wind, Wasser, Wetter: Der fliegende Robert	Klasse 3	65
Arbeit und Beruf: Die Heinzelmännchen	Klasse 3	66/67
Essen und Trinken: Vom Schlaraffenland	Klasse 3	68/69
Essen und Trinken: Hunger in der Welt	Klasse 3	70

Richtig schreiben lernen mit zwei Farben 71 – 84

Richtige Sitz- und Schreibhaltung	Klasse 1	72
Schreiblehrgang Druckschrift F/f	Klasse 1	73 – 75
Wörter schreiben	Klasse 1	76
Sätze schreiben	Klasse 1	77
Wörter mit ie	Klasse 1	78
Umlaut a → ä	Klasse 1	79
Wörter mit ng/nk	Klasse 1	80
Groß-/Kleinschreibung, Punkt am Satzende	Klasse 2	81
Verkleinerungsformen	Klasse 2	82
Wörter mit tz	Klasse 2	83
Satzzeichen: Punkt, Fragezeichen	Klasse 2	84

Lernen mit Hand und Fuß: Der Rhythmus macht's! 85 – 87

Rhythmische Kontrastpaare	Vorschule, Klasse 1 bis 4	86, 87
Film auf DVD: Orthografie – der Rhythmus macht's!		Beilage

Häuschenschreibung: Die Hausordnung der Rechtschreibung 88 – 103

Die Silbenstruktur deutscher Wörter	Klasse 1	90/91
Wörter mit offener/geschlossener / 1. Silbe	Klasse 1	93
Wörter mit ei	Klasse 1	94
Wörter mit ie	Klasse 1	95
Kontrastpaare/Doppelkonsonanten	Klasse 2	96, 97
Kontrastpaare/Doppelkonsonanten: ie oder i	Klasse 2	98
Kontrastpaare/Doppelkonsonanten: z oder tz	Klasse 2	99
Wortstamm	Klasse 3	100/101
h-Schreibung	Klasse 3	102/103

Die Software: Alle Übungen in einem Programm 104 – 109

Demo-Software	Klasse 1	Beilage
---------------	----------	---------

Die Materialien des Lehrgangs ABC der Tiere im Überblick 110 – 112

Übersicht der Lautgebärden

a



Beide Hände bilden ein a.
Rechte Hand ist der Balken.

Assoziation

Schreibrichtung von links nach rechts: Das a hat den Balken rechts.
(Lehrer / Mio spiegelbildlich)

au



Eine Hand umschließt den Daumen der anderen Hand.

Assoziation

„Au, mein Daumen!“

b



Finger und Daumen berühren sich vor den geschlossenen Lippen. Beim Sprechen bewegen sie sich leicht vom Mund weg.

ch



Hand wird zur Katzenkrallen gekrümmt.

Assoziation

ch fauchen die Katzen.

d



Zeigefinger tippt leicht in den Handteller.

Assoziation

Zunge drückt leicht gegen den Gaumen.

e



Daumen und Zeigefinger werden an die Mundwinkel angelegt.

Assoziation

Daumen-Zeigefinger-Spanne greift den Querstrich des e ab.

ei



Streichelbewegung an der Wange.

Assoziation

Ein Baby streicheln: „ei – ei!“

eu



Hände wie ein Fernglas vor den Augen.

Assoziation

So schaut die Eule.

f



Zeigefinger wird gegen die Unterlippe gedrückt.

Assoziation

Das f wird über den Finger gepustet.

g



Daumen und Zeigefinger werden geschlossen an den Kehlkopf gelegt.

Assoziation

Hier entsteht das g; Hand bildet den „Kopf“ des g.

h



Innere Handfläche wird angehaucht.

Assoziation

h wie hauchen.

i



Zeigefinger unter das Kinn – Zeigefinger tippt auf den Kopf.

Assoziation

Das i hat ein Pünktchen.

j



Arm über Kopf strecken und Hand abwinkeln.

Assoziation

Großer Junge.

k



Faust mit abgewinkeltem Zeigefinger.

Assoziation

Wir klopfen an.

l



Handfläche und Finger sind nach oben gekrümmt.

Assoziation

Zungenstellung wird nachgeahmt.

m



3 Finger auf die geschlossenen Lippen.

Assoziation

3 „Beinchen“ von m.

Übersicht der Lautgebärden

n



2 Finger an die Nase.
Assoziation
Nashorn;
2 „Beinchen“ von n.

ng



Daumen und Zeigefinger drücken gegen die Nasenflügel.
Assoziation
So entsteht der Nasallaut.

o



Daumen und Zeigefinger bilden einen Kreis.
Assoziation
Das o ist rund.
O, der schöne Mond ...

p



Daumen und Zeigefinger werden geschlossen an die Lippen gelegt und öffnen sich explosiv nach vorne.
Assoziation
Das p platzt auf!

qu



Beide Hände bilden das Quakmaul mit den Schallblasen (wie bei u, aber mit gekrümmten Fingern).
Assoziation
So quaken Frösche.

r



Zeigefinger kreisen vor Kehle umeinander.
Assoziation
Da rrrrrrollt es.

s



Zeigefinger bewegt sich s-förmig vom Munde fort.
Assoziation
Züngelnde Schlange;
S-Kurve

sch



Beide Fäuste drücken auf die Wangen.
Assoziation
Luft wird kräftig herausgestoßen.

t



Handrücken gegen den Mund halten.
Assoziation
Luftstoß wird wahrgenommen; Unterarm bildet den Querstrich.

u



Beide Hände bilden den U-Schwung nach.
Assoziation
Oben offen.

v



Finger bilden ein v vor dem Mund.
Assoziation
V wie Vogel. 🐦

w



Flache Hand an die Unterlippe legen.
Assoziation
Wind bläst über die Kante.

x



Übereinander gekreuzte Zeigefinger bilden ein x.
Assoziation
Hexenkreuz.

y



Beide Unterarme und die Hände bilden das y nach.

z



Zeigefinger zeichnet eine Zickzack-Bewegung.
Assoziation
Blitze zucken!